

4ª Press Release



Mudar o conhecimento dos alunos do ensino secundário sobre questões ecológicas

Os parceiros do Greengnorange reúnem-se em Itália para finalizar as atividades e maximizar o impacto

Os parceiros do projeto Greengnorange voltaram a reunir-se presencialmente, desta vez para a sua Reunião Transnacional de Parceiros (TPM), realizada em Rho, Milão, nos dias 15 e 16 de outubro de 2026. A reunião decorreu no Liceo Statale E. Majorana, uma escola pública italiana de ensino secundário, e reuniu professores e especialistas em questões ambientais de vários países europeus, com o objetivo de trabalharem em conjunto na finalização do *Greengnorange Toolkit*, debaterem questões ainda pendentes e prepararem as últimas atividades do projeto, incluindo o webinar internacional Greengnorange.

O edifício da escola proporcionou um excelente espaço para a realização da reunião, disponibilizando todas as condições necessárias para o trabalho conjunto e a gravação de podcasts. Uma vez que a reunião foi organizada durante os Erasmus Days 2026, o *Greengnorange Picnic* foi também realizado no Liceo, como resultado da cooperação europeia.



“Os questionários de avaliação, da formação piloto, mostram que os alunos compreenderam que podem fazer alguma coisa. Podem agir para promover a mudança.”

Durante os dois dias da reunião, os parceiros avaliaram os resultados da fase piloto, incluindo as conclusões do relatório de avaliação piloto do projeto, que sintetizou os resultados de mais de 700 questionários aplicados antes e depois das atividades. Os parceiros realizaram um workshop para tornar o *Teachers' Guidebook* (Guia do Professor) mais intuitivo e fácil de utilizar, analisaram em conjunto as questões ainda pendentes nas descrições das atividades e debateram os próximos passos do desenvolvimento do website, com especial enfoque na promoção do impacto do projeto. O trabalho em equipa permitiu alcançar progressos significativos na definição das últimas etapas de implementação do projeto, reforçando também o espírito de grupo.

Um dos momentos mais entusiasmantes do programa da reunião foi a gravação de um podcast. Os especialistas e professores das organizações parceiras do projeto debateram questões importantes, como a diferença entre conhecimento, atitude e ação entre os alunos do ensino secundário. O primeiro episódio aborda a consciência ambiental entre os jovens, explorando as barreiras psicológicas, o papel dos professores e o lugar da sustentabilidade na educação.

No segundo episódio do podcast, cinco



professores/formadores de cinco países partilham as suas experiências na fase piloto de implementação do Greengnorange Toolkit. Para a maioria dos participantes, esta foi a primeira experiência de gravação de um podcast. Assim, o projeto constituiu uma oportunidade para os parceiros saírem da sua zona de conforto e desenvolverem novas competências. A partilha de tarefas e responsabilidades

demonstrou o empenho e o entusiasmo de toda a equipa.

O programa da reunião incluiu ainda outras sessões importantes dedicadas ao relatório final, às recomendações políticas e às estratégias de sustentabilidade e valorização dos resultados, com vista a maximizar o impacto do projeto a longo prazo. Os parceiros planearam em conjunto o próximo webinar internacional, assegurando uma abordagem interativa.

A visita à escola, guiada pelos professores locais, permitiu conhecer melhor o sistema educativo italiano e suscitou conversas interessantes sobre as diferentes abordagens adotadas no ensino secundário nos vários países europeus.



Erasmus Days 2026



A parceria decidiu inscrever um evento nos Erasmus Days, combinando a reunião de parceiros com um piquenique transnacional. Cerca de 60 pessoas participaram no Greengnorange Picnic, onde os especialistas em educação das organizações parceiras tiveram a oportunidade de conhecer alunos e professores locais. Tanto os visitantes como os anfitriões partilharam alguns dos seus pratos e petiscos tradicionais, celebrando os valores europeus.

Greengnorange Picnic

O piquenique proporcionou aos participantes na fase piloto a oportunidade de conhecerem presencialmente os especialistas que desenvolveram o Greengnorange Toolkit. Após as sessões formais, os alunos tomaram a iniciativa e organizaram espontaneamente uma sessão de karaoke, levando todos — jovens e menos jovens, professores e alunos — a cantar e dançar em conjunto.





SOBRE O PROJETO

O projeto Greengnorange procura **oferecer soluções para o impacto social negativo da ignorância ecológica** entre os alunos do ensino secundário, **melhorando as suas competências relacionadas com questões ecológicas e capacitando os seus professores** para os ajudar a tornarem-se cidadãos mais conscientes e ativos, capazes de moldar um futuro limpo.

Identificação do projeto: 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251071

CONTACTOS

Para mais informações sobre o projeto, visite o nosso sítio Web e siga-nos nas redes sociais.



www.greengnorange.eu



[@greengnorange_project](https://www.instagram.com/greengnorange_project)



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Fundação Tempus Public. Nem a União Europeia nem a Fundação Tempus Public podem ser responsabilizadas pelas mesmas.