

3^a Press Release



Mudar o conhecimento dos alunos do ensino secundário sobre questões ecológicas

Os parceiros da Greengnorange reúnem-se em Bruxelas, para análise da formação piloto e do impacto do projeto

A parceria Greengnorange realizou a sua Reunião Transnacional de Parceiros (TPM) em Bruxelas, Bélgica, nos dias 21 e 22 de abril de 2026. A reunião foi organizada pela EUROGEO, uma organização europeia sem fins lucrativos dedicada aos geógrafos, reunindo parceiros do projeto de toda a Europa para analisar os progressos, partilhar experiências da fase piloto e planear os próximos passos no reforço da educação ambiental no ensino secundário.

Embora a EUROGEO não opere a partir de um escritório central, a organização está legalmente sediada na Bélgica. Por esse motivo, Bruxelas foi escolhida como local da reunião. A cidade, frequentemente considerada a capital de facto da Europa devido ao seu papel como sede de importantes instituições europeias, proporcionou um enquadramento adequado para um projeto assente na cooperação europeia.



“Os resultados da fase piloto mostram que os alunos se envolvem de forma ativa e entusiástica quando a sustentabilidade é ensinada através de atividades interativas e ligadas ao mundo real.”

Durante a reunião de dois dias, os parceiros apresentaram atualizações sobre a fase piloto do Greengnorange *Toolkit* nas suas escolas. Estas sessões proporcionaram perspetivas valiosas sobre a forma como os alunos se envolvem com temas de sustentabilidade, como a energia, a água e o consumo responsável. A troca de feedback permitiu aos parceiros reforçar tanto os conteúdos como a abordagem pedagógica dos materiais.



A reunião centrou-se também no alinhamento entre o *Toolkit* e o Guia para Professores. Os parceiros discutiram de que forma os contributos da psicologia e as estratégias de motivação podem ser eficazmente integrados na prática em sala de aula, apoiando os docentes na abordagem não só dos conhecimentos, mas também dos comportamentos e atitudes

face às alterações climáticas. Foi salientado que uma abordagem positiva e orientada para o futuro, centrada na esperança e na capacidade de ação, é fundamental para envolver eficazmente os alunos e promover um futuro sustentável.

O programa incluiu discussões sobre a gestão do projeto, a avaliação da qualidade e as estratégias de disseminação. Os parceiros trabalharam na melhoria dos processos de reporte, no planeamento de futuros eventos de *networking* e no desenvolvimento de recomendações políticas para maximizar o impacto a longo prazo do projeto. Foi dada especial atenção à tradução e à acessibilidade *online* do *Toolkit*, assegurando que os materiais possam ser amplamente utilizados em diferentes países e contextos educativos.

A reunião destacou também a importância da colaboração no seio da parceria internacional. Os momentos de partilha não se limitaram às sessões formais, tendo também surgido durante atividades de *team building* que reforçaram a ligação entre os parceiros.

“Todos nós adoramos chocolate, não gostamos de autoritarismo e percebemos que partilhamos mais uma coisa: nenhum de nós sabe como o escrever corretamente.”

Citação do jogo de quebra-gelo no início da reunião

Perspetivas futuras

A reunião de Bruxelas assinalou um marco importante no projeto Greengnorange. A próxima fase irá centrar-se na conclusão do processo da fase piloto e na expansão das atividades de criação de impacto, tanto a nível nacional como europeu. O programa terminou com uma visita ao Parliamentarium, destacando o contexto europeu em que o projeto se insere e a sua ligação a instituições que promovem a cooperação entre países.

Num momento de crescente incerteza global e de dinâmicas políticas em mudança na Europa, a parceria Greengnorange sublinha a importância da colaboração e da responsabilidade partilhada. O enfrentar dos desafios ambientais exige trabalho além-fronteiras, entre disciplinas e culturas, sendo que a educação desempenha um papel fundamental na preparação dos jovens para se envolverem com estes desafios.





SOBRE O PROJETO

O projeto Greengnorange procura oferecer soluções para o impacto social negativo da ignorância ecológica entre os alunos do ensino secundário, melhorando as suas competências relacionadas com questões ecológicas e capacitando os seus professores para os ajudar a tornarem-se cidadãos mais conscientes e ativos, capazes de moldar um futuro limpo.

Identificação do projeto: 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251071

CONTACTOS

Para mais informações sobre o projeto, visite o nosso sítio Web e siga-nos nas redes sociais.



www.greengnorange.eu



[@greengnorange_project](https://www.instagram.com/greengnorange_project)



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Fundação Tempus Public. Nem a União Europeia nem a Fundação Tempus Public podem ser responsabilizadas pelas mesmas.