

2ª Press Release



Mudar o conhecimento dos alunos do ensino secundário sobre questões ecológicas

Greengnorange em ação: Formação Conjunta de Pessoal em Pontevedra reforça a colaboração e a inovação

A parceria Greengnorange concluiu com sucesso a sua Formação Conjunta de Pessoal (JST) em Pontevedra, Espanha, de 19 a 21 de novembro de 2025, organizada pela SEK International School Atlántico. Este evento de três dias reuniu professores, psicólogos e especialistas de instituições parceiras para trocar conhecimentos e aperfeiçoar estratégias para integrar a educação sobre as alterações climáticas nos currículos escolares.

Os principais objetivos da JST foram reforçar as competências pedagógicas e psicológicas dos educadores, abordar a eco ansiedade nos alunos e promover práticas sustentáveis nas escolas. Ao centrar-se nestes objetivos, a formação teve como objetivo capacitar os professores para inspirar comportamentos conscientes em relação ao clima e fomentar a resiliência face aos desafios ambientais.



A formação combinou workshops interativos, atividades de team building e visitas culturais, criando um ambiente dinâmico para a colaboração. Os participantes exploraram técnicas motivacionais para professores, aspetos psicológicos da ação ambiental e abordagens inclusivas ao ensino da geografia. Estas sessões foram complementadas por um planeamento prático para a implementação piloto do Greengnorange Toolkit, garantindo que o projeto se aproxima do seu objetivo de capacitar educadores e alunos.

«É essencial equipar os professores não só com conhecimentos, mas também com recursos psicológicos para inspirar os alunos e promover comportamentos amigos do clima.»

O evento reuniu um grupo diversificado de participantes de vários países europeus, promovendo uma rica troca de ideias e melhores práticas. Esta colaboração multicultural é uma pedra angular do projeto Greengnorange, garantindo que as soluções sejam adaptáveis a diferentes contextos educativos.

Foram aplicadas metodologias inovadoras ao longo do JST, incluindo aprendizagem experiencial, jogos de formação de equipas e atividades ao ar livre. As visitas a locais de património local, como os petróglifos de A Caeira e a Floresta de Sequoias, destacaram a importância de ligar a educação ambiental ao património cultural e natural.



Graças aos debates frutíferos e ao espírito colaborativo, a parceria alcançou progressos significativos no desenvolvimento do kit de ferramentas, no planeamento da divulgação e na coordenação do projeto. Estes resultados contribuirão para reduzir o desconhecimento ecológico entre os alunos do ensino secundário e promover a cidadania ativa para um futuro sustentável.

Olhando para o futuro, os próximos passos incluem testar o Greengnorange Toolkit nas escolas parceiras, recolher feedback de educadores e alunos e preparar uma divulgação mais ampla em toda a Europa. Os insights obtidos durante o JST desempenharão um papel crucial na definição dessas atividades futuras.

SOBRE O PROJETO



O projeto Greengnorange procura oferecer soluções para o impacto social negativo da ignorância ecológica entre os alunos do ensino secundário, melhorando as suas competências relacionadas com questões ecológicas e capacitando os seus professores para os ajudar a tornarem-se cidadãos mais conscientes e ativos, capazes de moldar um futuro limpo.

Identificação do projeto: 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251071

CONTACTOS

Para mais informações sobre o projeto, visite o nosso sítio Web e siga-nos nas redes sociais.



www.greengnorange.eu



[@greengnorange_project](https://www.instagram.com/greengnorange_project)



**Co-funded by
the European Union**

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Fundação Tempus Public. Nem a União Europeia nem a Fundação Tempus Public podem ser responsabilizadas pelas mesmas.