

1ª Press Release



Alterar a ignorância dos estudantes do ensino secundário sobre as questões ecológicas

Greengnorange em curso: Workshop na Madeira para promover o intercâmbio de conhecimentos

A parceria Greengnorange realizou o seu primeiro workshop para promover o intercâmbio de conhecimentos entre professores e psicólogos de toda a Europa e, assim, compreender melhor as características nacionais dos principais tópicos do projeto. O workshop de 3 dias, proporcionou uma oportunidade única para os participantes aprenderem mais sobre a integração das alterações climáticas nos currículos nacionais, conhecerem as principais conclusões dos inquéritos realizados a peritos e professores e das entrevistas a grupos de discussão realizadas antes do workshop. Com base nas numerosas apresentações e na experiência profissional que os parceiros partilharam durante o workshop, os parceiros especialistas irão aperfeiçoar a metodologia de desenvolvimento do conjunto de ferramentas, essencial para poder elaborar materiais úteis para a capacitação dos professores.



No Greengnorance, prestamos especial atenção aos aspetos psicológicos da ignorância ecológica e/ou eco ansiedade dos alunos, uma vez que a vontade de agir em prol da proteção ambiental e as respostas às alterações climáticas só podem ser plenamente compreendidas se forem consideradas as suas dimensões emocionais, cognitivas e comportamentais. Assim, os participantes puderam aprender sobre o impacto das alterações climáticas nos seres humanos, abordando as principais atitudes, sentimentos e comportamentos em relação ao ambiente e às alterações climáticas e introduzindo termos psicológicos específicos, como o luto ecológico ou a solastalgia. Puderam também conhecer alguns mecanismos de resposta a sentimentos negativos relacionados com as alterações climáticas. Os adolescentes e as características específicas da sua idade também estiveram no nosso foco, pelo que os especialistas em questões ecológicas, os psicólogos e os professores, puderam descobrir em conjunto algumas formas de envolver os alunos nas questões ambientais e de os incentivar a agir.

“É importante avaliar os recursos psicológicos, as necessidades, as competências e os conhecimentos dos professores, não só no que diz respeito a um comportamento respeitador do clima, mas também para incentivar os alunos a envolverem-se em questões ecológicas.”



As atividades de grupo também contribuíram para o trabalho e a formação de equipas, promovidos através de práticas psicológicas baseadas na experiência.

Graças às frutuosas sessões de brainstorming e de grupos de discussão, a parceria alcançou grandes progressos no desenvolvimento do conjunto de ferramentas e do guia, enquanto pôde também aprender sobre as práticas sustentáveis locais.



SOBRE O PROJECTO

O projeto Greengnorange procura oferecer soluções para o impacto social negativo da ignorância ecológica entre os estudantes do ensino secundário, melhorando as suas competências relacionadas com questões ecológicas e munindo os seus professores com estratégias para os ajudar a tornarem-se cidadãos mais conscientes e ativos, capazes de moldar um futuro limpo.

Project ID: 2024-1-HU01-KA220-SCH-000251071

CONTACTOS

Para mais informações sobre o projeto, visite o nosso sítio Web e siga-nos nas redes sociais.



www.greengnorange.eu



[@greengnorange_project](https://www.instagram.com/greengnorange_project)



Co-funded by
the European Union

Financiado pela União Europeia. No entanto, os pontos de vista e opiniões expressos são da exclusiva responsabilidade do(s) autor(es) e não refletem necessariamente os da União Europeia ou da Fundação Tempus Public. Nem a União Europeia nem a Fundação Tempus Public podem ser responsabilizadas pelas mesmas.